

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Креповская средняя
школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2022г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ Креповской СШ
О.С. Свирдова О.С. Свирдова
«01» 09 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

Программа рассчитана для детей 14-17 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель: Свирдова Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

п. Учхоз, 2022

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования».

Направленность. Общеразвивающая программа «Юный журналист» имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания – формирование социально активной личности. Обучаясь в объединении, учащийся получает навыки и компетенции основ правовой грамотности, понимание гражданской активности, другими словами, происходит процесс социализации личности.

Актуальность. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что данные занятия помогут ребятам раскрыть и реализовать творческие способности через создание школьной газеты. Подготовка газетного материала требует вовлечения в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование. В результате данной работы возрастает мотивация к обучению. Ребята совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности, повышению коммуникативных способностей, повышению статуса в школьном коллективе. Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления,

формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей учащиеся выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит ребятам, опираясь на повторение, обобщить и систематизировать знания по литературному редактированию, культуре речи, расширить сведения по лексике и грамматике, научиться правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные и групповые занятия, которые способствуют развитию творческих способностей и интереса к литературному творчеству.

Адресат программы: Программа «Юный журналист» рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Программа построена с учетом возрастных психологических особенностей детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

В среднем школьном возрасте 14-17 лет определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период учащийся приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка. Данный

возрастной период характеризуется стремлением к познанию, бурной активностью, инициативностью. Заметное развитие в этот период приобретают волевые черты характера подростка - настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности.

Количественный состав групп – от 15 до 30 человек.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется по их желанию, без прохождения конкурсного отбора, на основании заявления от родителей.

Уровень программы: программа предусматривает освоение базового уровня, а также предполагает освоение специальных знаний по программе, гарантированно обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления.

Объём дополнительной общеобразовательной программы «Юный журналист»: общее количество учебных часов, запланированных на период обучения, необходимых для освоения программы – **153** часа. Занятия проводятся **2** раза в неделю по **2** и **2,5** учебных часа, перерыв между занятиями -**10** мин.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на один год обучения.

Форма обучения очная.

Режим занятий. Занятия проводятся в период с 01 сентября по 31 мая 2 раза в неделю продолжительностью 2 и 2,5 учебных часа (по 45 минут) с десятиминутным перерывом.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс данной программы ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие учащегося, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

Процесс обучения ближе к природным основам развития учащегося. Учащийся становится активным субъектом деятельности, активно решает образовательные задачи, сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Педагог выступает не только как носитель знания, но и как помощник в становлении

личности, утверждается идея сотрудничества. Для достижения целей развития учащегося, применяются индивидуальные и коллективные формы организации занятий (парное взаимодействие, малые группы, межгрупповое взаимодействие), а так же различные виды занятий (лекции, практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы);

Для обучения по программе формируются смешанные группы.

Цель программы: знакомство, расширение и углубление знаний учащихся в области журналистской деятельности.

Задачи:

1. Предметные:

- ✓ познакомить с профессией журналиста и основными понятиями, терминами;
- ✓ рассказать о жанрах журналистики;
- ✓ познакомить с основными принципами построения и оформления школьной газеты.

2. Личностные:

- ✓ формировать коммуникативные качества личности, активную жизненную позицию;
- ✓ формировать потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению товарищей;
- ✓ развивать коллективистские и лидерские качества, культуру речи, нестандартное мышление, фантазию, память, внимание;
- ✓ воспитывать способность к творческому видению.

3. Метапредметные:

- ✓ развить мотивацию занятия журналистикой;
- ✓ сформировать навыки работы с различными источниками информации: газеты, архивные документы, справочники, интернет.

Учебный план

№п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятия	Формы аттестации/ контроля
1.	Тема 1: Введение	2				
1.1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1		Беседа	Теоретический опрос
1.2	Почему «Юный журналист»?	1	1		Беседа	Теоретический опрос
2.	Тема 2: Из истории письма	6				
2.1.	Как человек научился писать	3	3		Беседа	Теоретический опрос
2.2	Первое письмо	3		3	Игра	Творческое задание
3.	Тема 3: Из истории журналистики	8				
3.1.	История журналистики	4	4		Работа в группах	Теоретический опрос
3.2.	История журналистики	4		4	Практическое занятие	Создание кроссворда
4.	Тема 4: Газета в школе	12				
4.1.	Газета в школе	3	3		Беседа	Теоретический опрос
4.2.	Создание редакции	4	4		Беседа	Теоретический опрос
4.3	Выпуск газеты	5	2	3	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №1
5.	Тема 5: Виды журналистики	16				

5.1.	Радиожурналистика	4	2	2	Беседа Практическое занятие	Практические задания Групповая оценка работ
5.2.	Телёжурналистика	4	2	2	Беседа Практическое занятие	Практические задания Групповая оценка работ
5.3.	Знакомство с творчеством местных поэтов	5		5	Встреча с местными поэтами	Творческое задание
5.4.	Выпуск газеты	3		3	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №2
6.	Тема 6: Этапы выпуска газеты	20				
6.1.	Создание редакции	4	2	2	Практическое занятие	Практические задания
6.2.	Эскиз газеты	4	2	2	Работа в группах	Творческое задание
6.3.	Выбор тем	4	2	2	Работа в группах	Практические задания
6.4.	Сбор информации	4		4	Практическое занятие	Практические задания
6.5.	Выпуск газеты	4		4	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №3
7.	Тема 7: Части статьи	10				
7.1.	Лид	3	1	2	Беседа	Анализ частей материала в газетных и журнальных статьях
7.2.	Основная часть	4	2	2	Беседа	
7.3.	Заключение	3	2	1	Беседа	

8.	Тема 8: Жанры журналистики	36					
8.1.	Интервью	8	4	4	Встреча с интересным человеком	Творческое задание	
8.2.	Репортаж	8	4	4	Посещение мероприятия	Творческое задание	
8.3.	Заметка	4	2	2	Сбор интересных фактов	Творческое задание	
8.4.	Другие жанры	4	2	2	Экскурсия	Творческое задание	
8.5.	Выразительные средства языка	4	1	3	Лекция	Тестирование	
8.6.	Анализ статей СМИ	4	3	1	Работа со статьей	Анализ текста	
8.7.	Выпуск газеты	4	2	2	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №4	
9.	Тема 9: Журналистика в деле	16					
9.1.	Азбучные истины журналиста	4	2	2	Беседа	Свод правил журналиста	
9.2.	Знакомство с работой журналиста	4		4	Встреча с местными журналистами	Творческое задание	
9.3.	Работа типографии	4		4	Выездная экскурсия	Творческое задание	
9.4.	Выпуск газеты	4		4	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №5	
10.	Тема 10: Неотъемлемые атрибуты газеты	16					
10.1.	Цвет	4	2	2	Практическое занятие	Творческое задание	
10.2.	Рисунки и фото	4	2	2	Практическое занятие	Творческое задание	

10.3.	Шрифт	4	2	2	Практическое занятие	Творческое задание
10.4.	Выпуск газеты	4		4	Практическая работа	Школьная газета. Выпуск №6
11.	Тема 11: Подводим итоги	11				
11.1.	Школьная газета – плюсы и минусы	6	3	3	Беседа	Анализ работы
11.2.	Интересы современного поколения	5	2	3	Беседа	Анализ работы
	Итого	153	61	92		

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1: Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи программы «Юный журналист». Утверждение программы.

Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.

Форма контроля: беседа, теоритический опрос.

Тема 2: Из истории письма

Теория.

Жизнь без письменности. Приемы древнего письма (узелковое, пиктографическое, идеографическое - иероглифы). Отличие устной и письменной речи. Говорящие вещи. Первый алфавит – цари гиксосов, Греция, Италия, превращение греческих букв в латинские. Кирилл и Мефодий. «Кириллица».

Практика.

Создание «Первого письма».

Форма контроля: беседа, теоритический опрос, практическое задание.

Тема 3: Из истории журналистики