

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ
УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Креповская
средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2022г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБОУ Креповской СШ
О.С.Свиридова
«31» 08 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 6,5 – 17 лет.

Составитель: Жаглова Ольга Александровна,
учитель начальных классов

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка.

Программа «Шахматы» является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана с учетом - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Программа является модифицированной, - она разработана на основе авторской программы И. Г. Сухина «Шахматы-школе», утвержденной Министерством образования Российской Федерации и шахматного учебника «Шахматы. Полный курс» авторов-составителей Н. М. Калиниченко и В. И. Линдера. Особенность программы в том, что с одной стороны в нее включены лучшие методические и дидактические разработки вышеуказанной авторской программы, а с другой стороны – лучшие разработки в области дебюта, миттельшпиля и эндшпиля за последние 150 лет, которые представлены лучшими российскими специалистами в области шахмат

Актуальность. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Программа «Шахматы - школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть

замкнутость, мнимую ущербность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Отличительная особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Содержание включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

Адресат программы: учащиеся сельских школ от 6,5 до 17 лет. В учебную группу принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий шахматами. Наполняемость в группах до 15 человек. При формировании учебной группы учитываются возраст и возрастные особенности учащихся.

Уровень программы: базовый.

Срок реализации данная программа рассчитана на 1 год обучения, на 306 часа.

Форма обучения очная. При необходимости, возможна очная форма с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические

Учебный план

№ занятия	Наименование темы	Все го часов	теория	практика	Формы контроля
1-4	Водное занятия. Техника безопасности.	4	4		беседа
5-12	Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматы - спорт, наука, искусство.	8	8		беседа
13-21	Шахматная доска - поле шахматных сражений. Правила игры. Первоначальные понятия.	8	4	4	Беседа, наблюдение
22-29	Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры.	8	4	4	Беседа, наблюдение
30-37	Благородные пешки черно-белой доски.	8	4	4	Беседа, наблюдение
38-45	Король - самая важная, главная фигура. Стратегия игры.	8	4	4	Беседа, наблюдение, прогнозирование.
46-53	Ладья.	8	4	4	Беседа, наблюдение
54-61	Слон.	8	4	4	Беседа, наблюдение
62-69	«Могучая фигура» Ферзь	8	4	4	Беседа, наблюдение
70-77	Конь.	8	4	4	Беседа, наблюдение
78-85	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	8	4	4	Беседа, наблюдение
86-93	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	8	4	4	Беседа, наблюдение
94-105	Мат - цель игры	12	7	5	Беседа, наблюдение, прогнозирование, турнир.
106-113	Техника «матования» одинокого короля.	8	4	4	Беседа, наблюдение, прогнозирование.
114-117	Ничья. Пат.	4		4	Беседа, наблюдение, прогнозирование.
118-121	Рокировка.	4		4	Практические

					занятия
122-132	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта.	11	3	8	Практические занятия
133-144	Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры.	12	4	8	Практические занятия
145-149	Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов.	5		5	Практические занятия, творческие работы
150-153	Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования.	4		4	соревнования
	Итого	306			

Содержание программы

1. Вводные занятия. Техника безопасности. Теория. Знакомство с детьми.
Постановка задач на год. Содержание и режим занятий. Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

2-3. Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматы - спорт, наука, искусство.

Теория. Краткая история шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Различные системы проведения шахматных соревнований.
Практика: Дидактические игры и задания.

4-5. Шахматная доска - поле шахматных сражений. Правила игры.

Первоначальные понятия. Теория. Знакомство с основными понятиями: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.

Практика: Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль", «Диагональ». Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

6-7. Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры.

Теория: Белая и черная армии. Правило «Тронул - ходи!». Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Практика: Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая".

8-9. Благородные пешки черно-белой доски.

Теория: Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.

игрушки.

Участие в турнирах и соревнованиях

Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 и 5 часа.

Особенности организации образовательного процесса: Установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.

Состав группы – постоянный

Занятия - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые (при подготовке детей к соревнованиям).

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

предметные:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

личностные:

- Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактнологическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

метопредметные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.